**PLANO DE ENSINO**

**CURSO**: Ciência da Computação

**SÉRIE**: 7º semestre

**DISCIPLINA**: Legislação Computacional e Ética / Relações Étnico-Raciais e Afro-Descendência – Oferecida em EaD

**CARGA HORÁRIA SEMANAL**: 1,5 horas-aula

**CARGA HORÁRIA SEMESTRAL**: 30 horas-aula

**I – EMENTA**

Legislação aplicada à Internet e à Computação. Direito Digital. Direito à intimidade. Legislação aplicada aos novos modelos econômicos na realidade digital. Ética profissional. Evolução histórica da Ética. A postura ética do profissional de Tecnologia da Informação. Código de Ética Profissional. Mercado de Trabalho atual.

Cultura e história das populações afrodescendentes no Brasil; racismo e relações raciais no Brasil (o mito da democracia racial); imagens, representações e estereótipos de negros e índios no Brasil; identidade, diferença, interação e diversidade nas relações étnico-raciais; escola e currículo para a promoção da igualdade racial.

**II – OBJETIVOS GERAIS**

Proporcionar aos alunos noções básicas sobre as aplicações dos conceitos de Direito e legislação profissional, seus aspectos e tendências aplicadas aos profissionais da área de Tecnologia da Informação. Conhecimento sobre lei e alguns institutos jurídicos fundamentais, indispensáveis para o exercício profissional do profissional de TI.

Conscientizar os alunos da importância da ética nas relações profissionais, pessoais e sociais, analisando eventuais implicações jurídicas sobre o tema e a a formação de uma consciência crítica em relação às questões étnico-raciais no Brasil e a prática profissional e pedagógica a partir da perspectiva do respeito ao multiculturalismo, bem como da promoção da igualdade étnico-racial na escola e na comunidade.

**III – OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Levar os alunos a terem noções sobre a legislação profissional existente em nosso país que impactam sobre os profissionais de Tecnologia da Informação. Proporcionar aos alunos o entendimento e a compreensão da aplicação das leis nos modelos de comércio eletrônico, segurança da informação, uso de softwares para fins legais e nos novos modelos econômicos existentes no mundo digital. Levar os alunos a conscientizar-se da importância do conhecimento da Ética e seus aspectos, sobretudo em sua vida profissional, buscando torná-los profissionais justos e perfeitos.

Conscientizar os alunos a atuarem em sua área profissional contribuindo para a construção de uma identidade étnico-racial positiva, favorecendo, assim, a melhoria da condição de vida das minorias étnicas no Brasil, como afrodescendentes e indígenas e avaliar situações de conflitos inter étnicos e promover ações que incentivem a igualdade e o respeito à diversidade no contexto escolar e profissional.

**IV – COMPETÊNCIAS**

Compreender os conceitos de Direito e legislação profissional, seus aspectos e tendências aplicadas aos profissionais da área de Tecnologia da Informação.

Compreender o estudo dos processos de construção de fronteiras e de identidades étnicas, e perceber os fatores que as modificam e determinam como as teorias e concepções nativas, a competição por recursos, a hierarquia e estratificação entre grupos assimétricos, o estabelecimento de tradições e culturas regionais, a intervenção disciplinar do Estado.

**V - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Noções básicas de legislação profissional

- A legislação profissional aplicada à Internet;

- Legislação internacional. Lei Sabanes-Oxley. Exemplos de aplicações.

2. Marco Civil da Internet

- Noções sobre a lei 12965/2014.

- Aspectos objetivos e subjetivos

- Tipificação penal. Exemplos aplicados

3. Direito Digital

- Crimes cibernéticos.

- Cyberterrorismo e conflitos digitais.

- Espionagem Digital

- Uso ilícito de softwares. Aspectos legais e tipificação penal.

4. Divulgação de notícias falsas

- A divulgação de notícias falsas (fake news) na Internet.

- Contexto histórico e tendências atuais.

5. Novos modelos econômicos na realidade digital

- O comércio eletrônico e suas novas aspirações.

- Economia colaborativa e compartilhada no meio digital.

- Smart Contracts. Tecnologias e aplicações.

- Fintechs, Healthtechs, Edtechs. Definições e exemplos.

- Criptomoedas e tecnologias de registro distribuídos.

- Aspectos legais e legislação existente. Tendências Futuras.

6. Ética profissional e pessoal

- A ética para o profissional de Tecnologia da Informação.

- Ética contemporânea.

- Moral, usos e costumes.

- Ética e consciência.

7. Código de Ética Profissional

- Noções básicas sobre Código de Ética Profissional. Exemplos

- Entidades de Classe Federativas e Confederativas do profissional de TI.

- Tendências atuais e futuras.

8. Entender as relações étnico-raciais no Brasil através das legislações atuais:

- Questões iniciais: a invisibilidade do negro e do índio na história, na cultura e na sociedade brasileiras.

- As Leis 10639/03 e 11645/08: O Ensino de História e Cultura dos Povos Indígenas e dos - Afrodescendentes no Brasil.

- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena na Educação Básica.

- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais.

- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica.

9. Cultura e história das populações indígenas no Brasil:

- Darcy Ribeiro e sua teoria sobre os índios no Brasil e o processo civilizatório.

- O projeto pombalino no século XVIII, a imposição da língua portuguesa e a identidade reafirmada por meio da língua guarani.

- A condição das populações indígenas na sociedade brasileira.

- Educação escolar indígena: diagnósticos, políticas públicas e projetos.

10. Cultura e história das populações afrodescendentes no Brasil:

- Africanidades: alguns aspectos da História Africana dos Negros no Brasil.

- Diáspora, travessia dos escravizados e o constrangimento de seres humanos à condição de objetos.

- Resistência negra e o movimento abolicionista: acontecimentos antes e depois da Lei Áurea.

- Estereótipos raciais a partir da escravidão no Brasil: o processo de marginalização do negro.

- O racismo científico e as ideias eugenistas no Brasil.

- O racismo à brasileira: o mito da democracia racial e o arco-íris brasileiro.

- A condição dos afrodescendentes na sociedade brasileira.

11. A educação das relações étnico-raciais:

- A Pedagogia da Exclusão: Imagens e representações do negro e do índio na literatura e na mídia.

- Escola e a promoção da igualdade étnico-racial: estratégias e possibilidades.

**VI – ESTRATÉGIA DE TRABALHO**

A disciplina é ministrada por meio de tele aulas, metodologias ativas e diversificadas apoiadas no Plano de Ensino. O desenvolvimento dos conceitos e conteúdos ocorre com apoio de propostas de leituras das Unidades Instrucionais disponíveis, de livros e artigos científicos básicos e complementares, exercícios, discussões em fórum/chats, sugestões de filmes, vídeos e demais recursos audiovisuais. Com o objetivo de aprofundar e enriquecer o domínio dos conhecimentos e incentivar a pesquisa, o docente pode propor trabalhos individuais ou em grupo, palestras, atividades complementares e práticas em diferentes cenários, que permitam aos alunos assimilarem os conhecimentos essenciais para sua formação. Há acesso a monitores no caso do aluno necessitar de suporte para seus estudos.

**VII – AVALIAÇÃO**

O processo de avaliação ocorre no laboratório de informática, através de agendamento para a realização das provas, e consiste de duas notas bimestrais. No primeiro bimestre o ambiente AVA disponibilizará uma lista de exercícios online cuja correção gerará a nota NP1. No segundo bimestre o ambiente AVA gerará uma prova impressa cuja correção (através de cartão de respostas) gerará a nota NP2. As provas Substitutiva e Exame também serão impressas e geradas pelo ambiente AVA.

**VIII – BIBLIOGRAFIA**

**Básica**

PINHEIRO, P. P. Direito Digital Aplicado 3.0. 7ª Ed. Saraiva Educação, 2018.

[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555598438/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa2-0.xhtml]!/4/2/2%4022:1](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555598438/epubcfi/6/2%5b%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa2-0.xhtml%5d!/4/2/2%4022:1) .Acesso em: 12.Nov.2022.

VANCIM, A. R. MATIOLI, J. L. Direito e Internet. 2ª Ed. Lemos & Cruz. 2014.

FIORILO, C.A.P. Crimes no meio ambiente digital e a sociedade da informação. 2ª Ed. Editora Saraiva. 2016.

[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547204198/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.html]!/4/2/2%4047:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547204198/epubcfi/6/2%5b%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.html%5d!/4/2/2%4047:2) .Acesso em:12.Nov.2022.

BARBAGALO, E. B. Contratos Eletrônicos. São Paulo: Saraiva, 2001.

PAESANI, L. M. Direito de Informática. 4ª Edição. São Paulo: Atlas, 2002.

SANCHEZ VAZQUEZ, A. Ética. 30ª ed. São Paulo: Civilização Brasileira, 2008.

CHICARINO, Tathiana (org.). Educação nas relações étnico-raciais. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016.

MICHALISZYN, Mario Sergio. Relações étnico-raciais para o ensino da identidade e da disversidade cultural brasileira. Curitiba: InterSaberes, 2014.

SANTOS, Gevanilda. Relações raciais e desigualdade no Brasil. São Paulo: Selo negro, 2009.

**Complementar**

ARISTÓTELES. Ética à Nicômaco. 2ªEd. In: Forense, 2017.

[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788530977467/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0]!/4/2/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788530977467/epubcfi/6/2%5b%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0%5d!/4/2/2%4051:2). Acesso em:12.Nov.2022.

RIOS, T A. Ética e competência. V.7 - Editora Cortez, 2011.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524920899/pageid/0> .Acesso em:12.Nov.2022.

PAESANI, L. M. Direito e Internet. 2ª Edição. São Paulo: Atlas, 2003.

PIETRO, M. S. Z. Direito Administrativo. 35ª Edição. Rio de Janeiro: Forense. 2022.

[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559643042/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml1]!/4/2/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559643042/epubcfi/6/2%5b%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml1%5d!/4/2/2%4051:2) .Acesso em:12.Nov.2022.

SOUZA, M. C. Interesses Difusos em Espécie. 3ªEd. São Paulo: Saraiva, 2013.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502203365/pageid/0> .Acesso em: 12.Nov.2022.

TRIBUNAIS, REVISTA. Vade Mecum RT. RT.

[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559646012/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559646012/epubcfi/6/2%5b%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5d!/4/2/2%4051:2) .Acesso em:12.Nov.2022.

Lei 12737 de 2012

Lei 12965 de 2014

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Disponível em:

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm>

CARLI, R. Antropologia filosófica. Curitiba: IBPEX, 2009.

CORRÊA, R. L. T. Cultura e diversidade. Curitiba: IBPEX, 2008.

MATTOS, R. A. História e cultura afro-brasileira. São Paulo: Contexto, 2007.

MELO, A. Fundamentos socioculturais da Educação. Curitiba: IBPEX, 2011.